



Città
metropolitana
di Milano

Area
Infrastrutture



COVID-19

Le iniziative di Città metropolitana di Milano
a sostegno della scuola

INDICE

COVID-19: LE AZIONI DI CITTÀ METROPOLITANA DI MILANO A SOSTEGNO DELLA SCUOLA

AZIONI D'ADEGUAMENTO DELL'INFRASTRUTTURA

- Adeguamento degli spazi e degli arredi alle nuove esigenze
- Partecipazione al “Bando affitti”
- Recupero spazi a favore del distanziamento in classe
- Il Campus digitale scolastico: tutte le scuole interconnesse con la fibra ottica

AZIONI PER EVITARE GLI ASSEMBRAMENTI NEI PRESSI DELLE SCUOLE

- Rilevazione degli orari di ingresso e di uscita degli studenti
- Promozione di una comunicazione costante tra mondo scuole e mondo dei trasporti per coordinare trasporto locale e programmazione oraria: Web App - Scuole in rete;
- Rilevazione del fabbisogno di rastrelliere per promuovere una mobilità dolce in alternativa all'uso del trasporto pubblico
- Presenza di Città metropolitana alla conferenza permanente sul raccordo tra orario scolastico e trasporto pubblico locale in prefettura
- Presenza di volontari della protezione civile e agenti della polizia metropolitana in punti strategici per evitare assembramenti nelle vicinanze degli istituti scolastici

SPERIMENTAZIONI

- L'Idroscalo a disposizione dei licei sportivi : una sperimentazione con il liceo Torricelli
- Garantire la qualità d'aria e abbattere il rischio di contagio: la sperimentazione di Nanohub allo Schiapparelli Gramsci

SOLIDARIETÀ: LA COMUNITÀ A SOSTEGNO DELLA SCUOLA

- Progetto Ci Siamo
- Donazioni
 - Progetto Le città del futuro – Generation sustainability
 - Alcol e disinfettanti per le scuole
 - Donazione Fastweb: monitor
- Disegno virale

PROGETTI EDUCATIVI

- uChronicles: progetto di co-design di app/servizi per il campus digitale scolastico
- Progetto “Mi stai cuore un BOT”
- Progetto “Trasporti e logistica”
- La protezione civile incontra l'Istituto Bazzi
- Progetti “Orti didattici”

COVID-19

Le iniziative di Città metropolitana di Milano a sostegno della scuola

Uno degli ambiti che più ha risentito e che risente delle conseguenze dell'emergenza sanitaria è quello dell'istruzione e proprio per fronteggiare le criticità relative alla fruizione dei servizi educativi e scolastici la Città metropolitana di Milano ha assunto nel corso di questi mesi diversi interventi volti a contemperare la tutela della salute degli studenti e del personale scolastico con la salvaguardia del diritto allo studio.

Diverse sono state le iniziative attivate: dall'adeguamento degli spazi scolastici, alla realizzazione delle infrastrutture digitali per poter consentire una didattica a distanza efficace, all'attenzione agli orari di ingresso e uscita degli studenti e al loro trasporto per ridurre al massimo la possibilità di momenti di assembramento, a sperimentazioni dedicate ad migliorare la qualità dell'aria e degli spazi a disposizione degli studenti, alla messa a disposizione di moduli formativi online su diverse tematiche e al collegamento tra la volontà di donazione di privati e le esigenze scolastiche.

Questo documento intende raccogliere e illustrare in modo sintetico il portfolio di iniziative realizzate.

AZIONI D'ADEGUAMENTO DELL'INFRASTRUTTURA



Adeguamento degli spazi e degli arredi alle nuove esigenze

La Città metropolitana di Milano ha beneficiato di un **finanziamento sui Fondi** Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (**PON**) “**Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento**” 2014-2020 – Asse II – Infrastrutture per l’Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo Specifico 10.7 – Azione 10.7.1 - “Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici, anche per facilitare l’accessibilità delle persone con disabilità” **per degli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche** in conseguenza dell’emergenza sanitaria da Covid-19 per un importo di **€ 3.000.000,00**

Questi fondi sono stati destinati a interventi per la manutenzione straordinaria degli edifici scolastici e acquisto degli arredi necessari e per l'estensione della fibra ottica. A seguito del finanziamento l’ Area Infrastrutture ha organizzato **5 web conference con gli istituti** metropolitani per programmare insieme le attività necessarie **per l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021** tenutesi:

- per gli istituti scolastici afferenti alla zona A (manutenzione) lunedì 13 luglio 2020 (pom)
- per gli istituti scolastici afferenti alla zona B (manutenzione) lunedì 13 luglio 2020 (mat)
- per gli istituti scolastici afferenti alla zona C (manutenzione) giovedì 16 luglio 2020 (mat)
- per gli istituti scolastici afferenti alla zona D (manutenzione) giovedì 16 luglio 2020 (pom)
- per gli istituti scolastici afferenti alla zona E (manutenzione) martedì 21 luglio 2020

Gli interventi presentati da Città metropolitana sono stati i seguenti:

- **350.000 € per sgombero degli arredi e acquisto di banchi monoposto**, in particolare.

90 istituti scolastici hanno ricevuto seguenti arredi:

- 4.655 Sedie
- 8410 Banchi
- 220 Cattedre
- 288 Sedie per cattedre
- 140 Appendiabiti

In particolare:

DENOMINAZIONE AUTONOMIA	CITTÀ	SEDIE	BANCHI	CATTEDRE	SEDIE PER CATTEDRA	APPENDI-ABITI
IM G. Agnesi	Milano		25			
IIS E. Alessandrini	Abbiategrasso	80	80	2	2	
IIS E. Alessandrini	Vittuone			1	1	
IIS S. Allende – Custodi	Milano	15	15	3		
ITCGPA Argentia	Gorgonzola		15	4		
IIS V. Bachelet	Abbiategrasso	60	60	4	4	
LC G. Beccaria	Milano			2	2	17
IIS M. Bellisario	Inzago	20	15	1	1	
IIS V. Benini	Melegnano	65	15			
LC G. Berchet	Milano	15	20			
IIS A. Bernocchi	Legnano	15		2		10
IIS F. Besta	Milano	35		1	1	
LA U. Boccioni	Milano	445		20	20	
LS P. Bottoni	Milano	25	50			
LS D. Bramante	Magenta	150	150			
LA di Brera	Milano		40			
LS G. Bruno	Melzo	15	15	2	2	4
IIS I. Calvino	Rozzano					
ITI S. Cannizzaro	Rho	80	50	10	10	
LA Caravaggio	Milano	45	50			
IIS G. Cardano	Milano	15	15			
ITI Cartesio	Cinisello Balsamo	15	717			
LS - LC G. Casiraghi	Cinisello Balsamo	100	50		40	
IIS Caterina da Siena	Milano	115	115	9	10	1
IIS C. Cattaneo	Milano		25			35
LS C. Cavallieri	Parabiago		630			
ITI E. Conti	Milano		50			
IIS L. Cremona	Milano	35				
ITSOS M. Curie	Cernusco S/N	45	1262			
IIS Curie - Sraffa	Milano	50	150		10	
IIS E. De Nicola	Sesto S.G.		25			
IIS C. Dell'Acqua	Legnano	115	120			
IIS Einaudi	Magenta	145	20	5	5	
LS A. Einstein	Milano	15	15	1	1	
ITC E da Rotterdam	Bollate	15	615	1		
IM E da Rotterdam	Sesto S.G.	15	15			
IPSC T E. Falck	Sesto S.G.	15	391		1	
IIS Falcone - Righi	Corsico	300	100			
LS Falcone e Borsellino	Arese	45		2	2	2
IIS C.E Gadda	Paderno Dugnano	15	15			
LS-LC G. Galilei	Legnano	50	60			11
IIS G. Galilei Luxenburg	Milano	15	15		2	
IIS G. Giorgi	Milano	75	75			
IIS di Inveruno	Inveruno	235	295	14	13	
IPIA di Cernusco S/N	Cernusco S/N	15	15	16	16	
IIS V. Kandinsky	Milano		25			

IIS G. L. Lagrange	Milano	15	15			7
IIS Leonardo da Vinci	Cologno Monzese	15	115	4	4	1
ITC P. Levi	Bollate	45				
LS-LCP.Levi	San Donato M	30	30			
IIS N. Machiavelli	Pioltello		25			
IIS G. Maggiolini	Parabiago	45				
LC A. Manzoni	Milano			3	10	
ITI G. Marconi	Gorgonzola	40				1
LS G. Marconi	Milano	15	15			
IIS Marelli - Dudovich	Milano	175	365	18	24	
IPSCT Marignoni - Polo	Milano	15	15	2		
ITC E. Mattei	Rho			4	4	
IIS E. Mattei	San Donato M		690			
IIS G. Mendel	Villa Cortese	15	15	1	1	20
ITI E. Molinari	Milano	15	15			
IIS E. Montale	Cinisello Balsamo	15	15			
IIS N. Moreschi	Milano	195	195	16	16	
ITAS G. Natta	Milano	315	315	26	26	
ITC J. Nizzola	Trezzo D'adda	15	15			
Omnicomprendivo	Arconate	15	25			
Omnicomprendivo Musicale	Milano	15	15	2	2	
IIS Oriani - Mazzini	Milano		25	1	1	
IIS V. F. Pareto	Milano		50			
LC G. Parini	Milano	15	15	2	2	
ITT P. P. Pasolini	Milano	50	50	3	3	
Piero della Francesca	San Donato M	20	20			3
IIS Puecher - Olivetti	Rho	45				
LC S. Quasimodo	Magenta	40			1	
LC - IM C. Reborà	Rho	15	15	1	1	3
IIS B. Russell	Garbagnate		55	1	1	
IIS B. Russell	Milano	60	120			
Schiaparelli - Gramsci	Milano	50	50			
IIS Severi - Correnti	Milano		25			
IIS Spinelli – Molaschi	Sesto S.G.	100	100			20
IM C. Tenca	Milano	15	15	1	1	
LC Tito Livio	Milano			4	4	
IIS G. Torno	Castano Primo	270	225	10	25	
ITI E. Torricelli	Milano	15	15	3	3	
IIS C. Varalli	Milano	45				
IIS P. Verri	Milano	45				
IPSAR A. Vespucci	Milano	350	300	12	12	
IM Virgilio	Milano			4	4	
LS E. Vittorini	Milano	15	15	2		
LS A. Volta	Milano		20			5
TOTALE		4.655	8.410	220	288	140

- 28 interventi di sgombero per altrettanti istituti scolastici

DENOMINAZIONE AUTONOMIA	CITTÀ	DESCRIZIONE SINTETICA DELL'INTERVENTO
IIS S. Allende	Milano	Sgombero di arredi vari scolastici fuori uso
IIS V. Benini	Melegnano	Sgombero arredi vari fuori uso nelle sedi (viale Predabissi e via Cavour) e trasloco interno degli arredi forniti dal MIUR
LA di Brera	Milano	Sgombero di arredi vari fuori uso, trasloco e stoccaggio temporaneo presso la nostra sede di via Soderini di arredi riutilizzabili dopo l'emergenza COVID
IIS I. Calvino	Rozzano	Sgombero appartamento ex custode a Noverasco per recupero spazi didattici
LA Caravaggio	Milano	Sgombero di arredi vari scolastici fuori uso
IIS G. Cardano	Milano	Sgombero di arredi vari scolastici fuori uso
ITI Cartesio	Cinisello B.	Sgombero arredi vari fuori uso, in particolare vecchi tavoli biposto
LS C. Cavalleri	Parabiago	Sgombero di arredi vari fuori uso e trasloco interno
ITSOS M. Curie	Cernusco s.N.	Ingente intervento di sgombero di arredi vari fuori uso e trasloco interno
LS A. Einstein	Milano	Sgombero di arredi vari fuori uso e trasloco interno
ITC E. Rotterdam	Bollate	Sgombero di arredi vari fuori uso, in particolare vecchi tavoli biposto
IM E. Rotterdam	Sesto S. G.	Sgombero di arredi vari fuori uso nella sede principale e nelle succursali – smantellamento di un laboratorio per recupero spazi didattici
ITI G. Feltrinelli	Milano	Sgombero e trasloco interno con ripristino di aula magna e sala consiliare ad uso didattico
IIS Galilei Luxenburg	Milano	Sgombero di arredi vari scolastici fuori uso nella succursale di via degli Ulivi
IIS V. Kandinsky	Milano	Sgombero di arredi vari scolastici fuori uso
LS Leonardo da Vinci	Milano	Ingente intervento di sgombero di arredi fuori uso e in seguito a fornitura di arredi nuovi da parte del MIUR trasferimento di banchi e sedie in buono stato agli Istituti Argentinia e Marconi di Gorgonzola; Tito Livio, Galilei Luxenburg e Curie Sraffa di Milano
LS-LCP.Levi	San Donato M.	Sgombero di arredi vari fuori uso – dismissione aule disegno per recupero spazi
IIS N. Machiavelli	Pioltello	Ingente sgombero di arredi fuori uso nelle due sedi dell'istituto per la messa in sicurezza delle vie di fuga e il recupero di spazi didattici
LS G. Marconi	Milano	Sgombero di arredi vari fuori uso e trasferimento 130 sedie all'Istituto Boccioni
ITC E. Mattei	Rho	Sgombero di arredi vari fuori uso e trasloco interno
IIS E. Mattei	San Donato M	Sgombero di arredi vari fuori uso, in particolare vecchi tavoli biposto
IIS E. Montale	Cinisello B.	Sgombero di arredi vari scolastici fuori uso
I.Omnicomprendivo Musicale	Milano	Ingente sgombero di arredi fuori uso nella sede di via Corridoni e recupero di arredi vari di proprietà dell'istituto destinati ad altre scuole
LC S. Quasimodo	Magenta	Trasloco e stoccaggio temporaneo presso magazzino del Comune di Corbetta di arredi vari dalle due sedi dell'Istituto (Magenta e Corbetta)
ITC Schiaparelli - Gramsci	Milano	Sgombero di arredi vari scolastici fuori uso
IIS Spinelli – Molaschi	Sesto San Giovanni	Ingente intervento di sgombero di arredi vari nelle due sedi di Cusano Milanino e Sesto S.G. anche in ottica di adeguamento dello stabile di Cusano Milanino.
IPSAR Vespucci	Milano	Sgombero di arredi vari scolastici fuori uso

- **245.850 € per gli impianti elevatori**, come di seguito:

SCUOLA	COMUNE	INTERVENTO
Cs Corsico	Corsico	Sostituzione n. 1 montascale aula magna
Ipsct Falck	Sesto S.G.	Sostituzione n. 1 montascale palestra
Im E. Da Rotterdam	Sesto S.G.	Sostituzione n. 1 montascale palestra
Iis Alessandrini	Vittuone	Sostituzione n. 1 montascale aula magna
Iis Kandinsky	Milano	Sostituzione n. 5 montascale (ingresso/interno)
L.A. Boccioni	Milano	Sostituzione n. 1 montascale atrio ingresso
IIS MAXWELL (Succursale)	Milano	Installazione n.1 montascale/piattaforma el.

- **688.750 € per la sostituzione e/o adeguamento dei sistemi termo-ventilanti** a seguito delle prescrizioni dell'Istituto Superiore di Sanità e **per l'integrazione degli impianti termici** per le modifiche distributive degli ambienti, nelle scuole di seguito identificate:

SCUOLA	COMUNE
Itsos Curie	Cernusco sul Naviglio
Iis L. Da Vinci	Cologno Monzese
IP SCT FALCK (Succursale)	Cologno Monzese
Iis Alessandrini	Abbiategrasso
Iis Bachelet	Abbiategrasso
L.S. Bruno	Melzo
Ls Lc Galilei	Legnano
Iis Dell'acqua	Legnano
Iis Einaudi	Magenta
Iis Inveruno	Inveruno
Iis Calvino	Noverasco di Opera
Iis Russel	Milano
IIS MAXWELL + Succursale	Milano
Iis Cremona	Milano
Ipsar Vespucci	Milano
Iis Curie - Sraffa	Milano
Ls Marconi	Milano

- **1.051.400 € per interventi di manutenzione straordinaria degli edifici**, come di seguito:

SCUOLA	COMUNE	INTERVENTO
Cs Cologno	Cologno Monzese	Rifacimento parziale copertura per rendere fruibili le aule
Spinelli - Molaschi	Cusano Milanino	Sistemazione coperture e risanamento aule 2. e 1. piano.
L.A. Boccioni	Milano	Lavori di adeguamento spazio palestra
Iis Inveruno	Inveruno	Lavori di manutenzione straordinaria per recupero funzionale del laboratorio di microbiologia, dell'archivio e spostamento laboratorio di domotica, per trasformazione in aule ed opere complementari alla funzionalità dei locali.
Cs San Donato	San Donato M.	Manutenzione straordinaria prefabbricato e risanamento ambienti

- **664.000 €** per collegare le scuole che non erano connesse con la fibra ottica.

SCUOLA	COMUNE	INDIRIZZO
LS G. BRUNO	Cassano d'Adda	via P. Giovanni XXIII 221
IISS G. TORNO	Castano Primo	p.le Don Milani, 1
IPIA DI CERNUSCO	Cernusco sul Naviglio	via Volta 11
ISS B. RUSSELL	Garbagnate	via S. Carlo 19
Istituto Argentia	Gorgonzola	via Adda, 2
IISS ELIA LOMBARDINI	Inveruno	via M. Buonarroti 6
ITCG DELL'ACQUA	Legnano	via Bernocchi 1
IPIA A. BERNOCCHI	Legnano	via Bernocchi 6
ITCG DELL' ACQUA	Legnano	via Calini
IPIA BERNOCCHI (laboratori)	Legnano	via Cuttiga
ITI A. BERNOCCHI	Legnano	via Diaz 2 Angolo via Bernocchi
LS-LC G. GALILEI	Legnano	via Gorizia 16
ISTITUTO ITALO CALVINO	Noverasco/Opera	via Karl Marx, 4,
LS CALVINO	Rozzano	via Guido Rossa, 33
LS-LC P. LEVI (SUCCURSALE)	San Giuliano Milanese	via Trieste 48
IPSCT BELLISARIO	Trezzo sull'Adda	via Curiel
ITCGPA J. NIZZOLA	Trezzo sull'Adda	via P. Nenni 10

RECUPERO SPAZI A FAVORE DEL DISTANZIAMENTO

A seguito della situazione sanitaria emergenziale sono state emanate **durante l'estate 2020 indicazioni di distanziamento interpersonale nelle aule** didattiche in previsione del rientro in classe per assicurare a tutti una presenza a scuola sicura.

Molte scuole hanno quindi dovuto ripensare il layout delle aule destinate alla didattica rivedendo la rimodulazione dei banchi, dei posti a sedere e degli arredi scolastici, al fine di garantire il distanziamento interpersonale di almeno 1 metro, anche in considerazione dello spazio di movimento.

Molte scuole hanno fatto quindi richiesta di **modifiche anche strutturali alle aule per ricavare nuovi spazi** da mettere a disposizione alle attività didattiche. Di seguito vengono elencate le nuove assegnazioni d'uso e i lavori **eseguiti dal Settore Edilizia Scolastica** di Città metropolitana **oppure direttamente dalle scuole** previa autorizzazione da parte dei settori competenti di Città metropolitana.

In tutto sono stati **recuperati 75 aule, 9 laboratori e 17 spazi diversi** (palestre, infermeria ecc).

ISTITUTO	AULE	LAB	ALTRO	NOTE
Alessandrini - Abbiategrasso		2		recupero da aule didattiche : lab. Linguistico e lab. Informatico in disuso
Beccaria - Milano	3		1	recupero aula multimediale e accorpamento di 4 aule piccole per ricavarne 2 grandi
Bellisario - Inzago	6			modifica aule con deposito + abbattimento parete aula
Berchet- Milano	1			accorpamento di 2 aule piccole
Bernocchi - Legnano		3		recupero laboratori di motoristica (2) e calzaturiero
Boccioni - Milano	2			demolizioni pareti per recupero aule di maggiori dimensioni
Bramante di Magenta			2	utilizzo provvisorio del seminterrato per aule docenti
Cardano - Milano		1		assegnazione spazi ex sportello orientamento di competenza di CM
Carducci - Milano	1			recupero 1 aula in via Beroldo accorpando due aule piccole
Caterina Da Siena - Milano	1			ricavata dall'abbattimento parete zona ex bar
Cavalleri - Parabiago	6			modifica aule con abbattimento di 6 pareti
Cremona - Milano	2			ampliamento a seguito dell'abbattimento di 2 pareti al piano rialzato
Curie Sraffa – Cernusco S/N			1	suddivisione biblioteca per realizzare nuova aula docenti
Dell'Acqua - Legnano			1	realizzazione infermeria
Donatello Pascal – Milano	10			recupero aule/aulette ex CPIA
Einstein - Milano	2			abbattimento parete al piano seminterrato e muro provvisorio in palestra per ricavare un'aula
Falcone Righi - Corsico	1			abbattimento parete e accorpamento 2 locali

Feltrinelli - Milano	2			Utilizzo dell'aula magna e della sala consiliare con adattamenti
Gadda - Paderno Dugnano	2			abbattimento di due pareti per ricavare aule più grandi
Galilei - Milano		1		recupero lab. Elettronica in disuso
Galilei - Legnano			1	Creazione 1 laboratorio informatica di maggiori dimensioni da 2 laboratori piu piccoli
Giorgi - Milano	4			realizzazione di 4 nuove aule utilizzando gli spazi liberi nell'edificio
IIS di Inveruno	1			Autorizzato recupero aula da smantellamento laboratorio microbiologia
ITCS "P. Levi" - Bollate	2			concessione 2 aule e spazi di proprietà della Città metropolitana di Milano
Levi - San Donato	5			assegnazione aule del prefabbricato
Machiavelli - Pioltello	2			abbattimento di due pareti per ricavare aule più grandi
Maggiolini - Parabiago	4			abbattimento di quattro pareti per ricavare aule più grandi
Mattei - Rho	1			abbattimento di due pareti per ricavare un aula più grande
Mattei - San donato			1	campo sportivo esterno
Mendel di Villa Cortese	1			abbattimento di una parete al piano terra
Mendel di Villa Cortese			1	palestra esterna presa in locazione da CM con fondi del MIUR bando affitti
Pareto	4			ottenute dalla suddivisione di 2 aule molto grandi
Piero Francesca -San Donato	5			assegnazione aule del prefabbricato
Rebora - Rho (succursale)	2			realizzazione in 2 aule in porzioni di corridoio
Russell - Milano		1		recupero lab. Linguistico
Russell - Garbagnate			2	Suddivisione aula magna
Torno – Castano Primo	1			adattamento aula docenti come spazio didattico
Torricelli - Milano	1	1	1	aula c/o Idroscalo: recupero ex lab. Impianti elettrici utilizzo impianti sportivi idroscalo
Torricelli - Milano			1	palestra esterna e spogliatoi presso Idroscalo pagata da CM con fondi MIUR bando affitti
Verri – Milano	1			abbattimento parete e accorpamento di 2 aule al piano terra
Vittorini - Milano	1		4	aula di disegno, palestra attrezzistica, 2 auditorium di via Donati, biblioteca USATE COME AULE

Partecipazione al “Bando affitti”

Città metropolitana di Milano ha partecipato all’Avviso pubblico MIUR "Bando Affitti" chiedendo un finanziamento per **garantire a due Istituti scolastici** (IS Mendel di Villa Cortese, IS Torricelli di Milano) **il corretto svolgimento delle attività di educazione fisica**, parzialmente pregiudicato nelle sedi scolastiche per l’emergenza sanitaria Covid 19, **mediante l’utilizzo di strutture sportive esterne**. Il necessario distanziamento previsto dai protocolli sanitari per le attività di educazione fisica e la necessità di utilizzare le palestre interne della scuola anche per lo svolgimento di alcune attività didattiche curricolari, comportano la necessità di dislocare alcune classi in strutture sportive esterne.

In data 10 settembre è stato pubblicato l’elenco dei Beneficiari. La Città metropolitana di Milano è risultata beneficiaria del finanziamento con cui è stato possibile sottoscrivere due contratti di affitto per garantire all'Istituto Torricelli e all'Istituto Mendel di Villa Cortese le necessarie strutture sportive esterne. In particolare attraverso questo strumento è stato possibile per l'Istituto Torricelli rendere completa la sperimentazione del dislocamento delle attività di educazione fisica all'Idroscalo, assicurando ai ragazzi durante le giornate invernali e di pioggia una struttura sportiva al coperto. Con il bando affitto si è reso infatti possibile affittare la palestra con annessi spogliatoi dell'associazione Rugby all'Idroscalo.

Invece per il Mendel si è reso possibile affittare una palestra nella vicinanza dell'istituto per assicurare l'attività di educazione fisica agli studenti. Purtroppo queste strutture sono state solo parzialmente utilizzate vista la permanenza della emergenza sanitaria.

Il Campus digitale scolastico tutte le scuole interconnesse con la fibra ottica

La Città metropolitana di Milano ha **tra le sue funzioni la promozione e il coordinamento dei sistemi di informatizzazione e di digitalizzazione** in ambito metropolitano. Il suo ruolo non è solo quello di creare una rete infrastrutturale, ma anche di promuovere una cultura dello sviluppo tecnologico e innovativo del sistema informativo della PA locale, ponendosi come soggetto istituzionale di supporto alla creazione di sinergie e di condivisione.

La Città metropolitana ha voluto con il progetto di **Campus digitale metropolitano costruire una rete digitale metropolitana** che colleghi con la fibra ottica tutte le PA del suo territorio rendendolo così adatto a rispondere in modo efficace alle sfide del futuro. Il Campus digitale metropolitano intende promuovere la condivisione di applicazioni innovative e porre le condizioni per il decollo di nuovi servizi interattivi rivolti ai cittadini ed alle imprese. Sono stati **posati** fino ad oggi oltre **4.200 km di fibra ottica, collegati 34 Amministrazioni comunali, le forze dell'ordine e gli istituti sanitari.**

La Città metropolitana di Milano ha inoltre fortemente voluto la creazione di un **Campus digitale scolastico**. Questo si pone l'obiettivo di trasformare l'area metropolitana in un campus continuo di formazione esteso a tutti gli istituti scolastici del territorio, nei quali poter attivare forme di didattica a distanza innovative, community digitali e percorsi formativi tali da innescare un circolo virtuoso di cooperazione tra scuole diverse ed etero localizzate.

L'esperienza di emergenza sanitaria ha evidenziato la necessità e l'urgenza di favorire i processi finalizzati a ridurre il divario digitale (Digital Divide) esistente, consentendo ad un numero sempre più ampio di studenti di trarre vantaggio da una maggiore digitalizzazione dei servizi scolastici.

Proprio per dare una risposta significativa a questo bisogno Città metropolitana di Milano ha accelerato la costruzione del campus scolastico digitale collegando, grazie al finanziamento "PON – Scuola" dell'estate 2020 **tutte le scuole secondarie di secondo grado** del territorio (**152 edifici collegati**). Il lavoro di collegamento di tutte le scuole secondarie di secondo grado di competenza di Città metropolitana è stato concluso al 31.12.2020.

La connessione con la fibra ottica di Città metropolitana permette agli istituti scolastici un **collegamento gratuito e veloce**, che favorisce un nuovo approccio didattico basato sull'impiego delle tecnologie digitali e che mette le scuole in contatto tra di loro, con le famiglie e con i ragazzi.

La didattica a distanza inoltre è un utile strumento per contrastare nel periodo emergenziale la dispersione scolastica.

Per adeguare inoltre l'infrastruttura del campus digitale scolastico metropolitano alla diffusione su larga scala della Didattica a Distanza (DAD) con conseguente aumento dell'utilizzo della fibra, Città metropolitana di Milano ha ampliato a fine agosto 2020 il proprio accesso alla big internet a 40 Giga, per garantire in questo modo **l'accesso simultaneo di tutte le scuole a 1 Giga simmetrica** (sia in upload e download). Per alcuni istituti che hanno un uso notevole di banda si sta valutando di portare questa connessione a 2 Giga.

La Città metropolitana di Milano ha anche **supportato il Comune di Milano nella connessione** con fibra ottica **delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado**. Il ricorso infatti alla didattica a distanza in modo massiccio ha fatto emergere i limiti dall'insufficienza delle strumentazioni informatiche e dell'inadeguatezza delle infrastrutture di rete dati informatica di cui erano dotate le scuole di competenza del Comune di Milano. Città metropolitana di Milano ha messo a disposizione del Comune di Milano la propria banda internet (porta a 10 Giga) al fine di potenziare la capacità tecnica degli istituti scolastici di proprietà comunale. In particolare si tratta di **272 scuole**, di cui:

- 27 scuole dell'infanzia statali
- 144 scuole primarie
- 92 scuole secondarie di primo grado
- 9 CPIA (Centri professionali di istruzioni per gli adulti)

Una volta entrate nel campus digitale scolastico Città metropolitana di Milano **assicura a tutte le scuole connesse il monitoraggio della sicurezza della rete** cercando di evitare gli cyberattacchi che frequentemente vengono lanciati alle reti informatiche e rispondere in caso in modo adeguato. Città metropolitana inoltre ha supportato e **sostiene i singoli istituti nella progettazione del cablaggio interno all'istituto e del wifi**.

La Città metropolitana di Milano è stata una delle prime istituzioni a livello nazionale a dotare una rete di scuole di propria competenza con una infrastruttura digitale efficace e ai passi con i tempi.

Azioni per evitare l'assembramento nei pressi degli edifici scolastici



Azioni per evitare l'assembramento nei pressi degli edifici scolastici

La Città metropolitana di Milano ha attivato un pot-pourri di iniziative al fine di evitare possibili assembramenti nei pressi degli edifici scolastici e assicurare un avvio delle attività didattiche in presenza sicuro.

RILEVAZIONE DEGLI ORARI D'INGRESSO E D'USCITA PER L'INIZIO ANNO SCOLASTICO

Per supportare la ripresa delle attività scolastiche, la Città metropolitana ha ideato e coordinato la **rilevazione**, attraverso gli Istituti scolastici, **degli orari di entrata e uscita previsti** per gli allievi del territorio e **l'impatto previsto sull'utilizzo del trasporto pubblico**. I dati ricevuti dalle scuole superiori hanno consentito di programmare un'apertura scolastica in maggiore sicurezza, grazie all'analisi effettuata e al confronto con i dirigenti scolastici.

La Città metropolitana di Milano ha iniziato la rilevazione dei dati degli orari d'ingresso e d'uscita degli istituti scolastici a luglio 2020, elaborando un primo report il 7 agosto. Successivamente vi sono state apportate delle modifiche agli orari da parte delle scuole e Città metropolitana ha aggiornato il report al 10 settembre.

Alla rilevazione hanno partecipato **99 autonomie scolastiche su 107 per un totale di 107.169 studenti** su una popolazione scolastica di 114.249, pari al 94%. Si è **rilevato che ca 89.600 studenti si sarebbero spostati** sul territorio metropolitano e che **vi erano delle concentrazioni di studenti in determinate fasce orarie e in alcuni punti della città**.

PROMOZIONE DI UNA COMUNICAZIONE COSTANTE TRA MONDO SCUOLE E MONDO DEI TRASPORTI PER COORDINARE TRASPORTO LOCALE E PROGRAMMAZIONE ORARIA: SVILUPPO DELLA WEB APP - SCUOLE IN RETE;

A seguito della rilevazione effettuata Città metropolitana di Milano ha avviato e coordinato una comunicazione costante tra le scuole secondarie di secondo grado e i trasporti pubblici locali al

fine di assicurare la coerenza fra programmazione scolastica e programmazione del trasporto pubblico locale.

Sono stati organizzati degli **incontri in videoconferenza con tutti i dirigenti** degli istituti di competenza di Città metropolitana e **l’Agenzia di Trasporto Pubblico Locale**. In particolare l’ 8 e 11 settembre, il 20 ottobre, e il 2 e il 4 dicembre.

A seguito di questi incontri l’Agenzia di Trasporto Pubblico Locale TPL ha pensato di **realizzare una web app per riportare a scuola in sicurezza gli studenti** delle scuole superiori e Città metropolitana la ha supportata nei contatti con le realtà scolastiche e nella sua promozione.

La web app **“Scuole TPL in rete”** **raccoglie gli orari di inizio e fine attività scolastica di ogni singola classe e li confronta con i dati relativi alla residenza e tragitto degli studenti**. La messa in rete di queste informazioni consente di migliorare la programmazione del servizio e definire le priorità di potenziamento, con l’obiettivo primario di garantire il rispetto dei limiti di affollamento a bordo mezzo indicati dalla normativa per il contenimento del rischio sanitario Covid-19. L’esito di questa fase di riprogrammazione dei servizi TPL consente inoltre di individuare preventivamente eventuali situazioni a rischio o problematiche non risolte, restituendo alle scuole una conferma di presenza ed adeguatezza del servizio di trasporto pubblico o le informazioni necessarie per cercare nuove soluzioni in grado di rendere compatibile le esigenze e i vincoli di programmazione dell’attività didattica e del servizio di trasporto pubblico. Analoga restituzione sarà fornita a studenti e famiglie, così che tutti possano conoscere in anticipo il servizio di trasporto pubblico offerto e il rispetto delle condizioni di viaggio in sicurezza.

“Scuole TPL in rete” serve a coordinare le attività didattiche con i servizi di trasporto pubblico sul territorio metropolitano e nei territori delle province di Monza e Brianza, Lodi e Pavia. Attiva da metà dicembre la web app ha avuto un notevole diffusione. Ad oggi la web app è stata utilizzata da 32.905 studenti, di cui 21.760 residenti nella provincia di Milano.

RILEVAZIONE DEL FABBISOGNO DI RASTRELLIERE PER PROMUOVERE UNA MOBILITÀ DOLCE IN ALTERNATIVA ALL’USO DEL TRASPORTO PUBBLICO

A seguito delle videoconferenze tenute con le scuole secondarie di secondo grado e l’Agenzia TPL la Città metropolitana di Milano ha effettuata una **ricognizione** presso i 153 istituti scolastici collocati nel territorio metropolitano **per acquisire il fabbisogno di installazione di rastrelliere per biciclette**, al fine di promuovere delle modalità di trasporto per gli studenti alternative all'uso del

mezzo pubblico, anche in considerazione delle misure di distanziamento sociale imposte per il contenimento dell'epidemia in corso.

Dei 153 istituti interpellati, **39 autonomie scolastiche hanno segnalato l'esigenza** di acquisire nuove rastrelliere **in 54 edifici scolastici**, che rappresentano il 35% delle sedi di competenza della Città metropolitana di Milano.

Le richieste pervenute riguardano istituti presenti nel territorio del Comune di Milano e in altri 9 comuni dell'area metropolitana, dove l'esigenza è ancor più sentita data la minor offerta di servizio di trasporto pubblico.

E' stato rilevato un **fabbisogno di 217 rastrelliere, per un totale di 2.048 bici**. Per la fornitura e posa in opera delle rastrelliere si stima, sulla base del vigente listino prezzi di Regione Lombardia, un importo di complessivi € 500.000,00 (IVA inclusa).

PRESENZA ALLA CONFERENZA PERMANENTE SUL RACCORDO TRA ORARIO SCOLASTICO E TRASPORTO PUBBLICO LOCALE IN PREFETTURA

Grazie al suo impegno e proattività la Città metropolitana si è conquistata un ruolo di interlocutore fondamentale nella **conferenza permanente sul raccordo tra orario scolastico e trasporto pubblico locale** in prefettura. La Città metropolitana ha partecipato agli incontri quasi settimanali riportando le esigenze e la voce degli istituti scolastici del territorio metropolitano.

Insieme all'Agenzia TPL la Città metropolitana di Milano ha **vagliato le diverse richieste di deroghe all'orario scolastico** rispetto alle circolari del prefetto pervenute dagli istituti scolastici del territorio confrontandoli successivamente con la prefettura.

PRESENZA DI VOLONTARI DELLA PROTEZIONE CIVILE E AGENTI DELLA POLIZIA METROPOLITANA IN PUNTI STRATEGICI PER EVITARE ASSEMBRAMENTI NELLE VICINANZE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI

Duranti i tavoli di confronto in prefettura è emersa l'esigenza di **presidiare alcuni punti critici nelle vicinanze di alcuni complessi scolastici per evitare che si formassero degli assembramenti** di studenti prima e dopo l'uscita da scuola. Per attivare questa forma di moral suasion la Città metropolitana ha messo a disposizione i volontari della Protezione Civile e alcuni agenti della

Polizia Locale che sono andati a sorvegliare detti ingressi. Sono state **presidiate entrata e uscita di 35 istituti scolastici**, in particolare:

ISTITUTO	COMUNE
IIS V. Bachelet	Abbiategrasso
ITC Erasmo da Rotterdam	Bollate
ITC P. Levi	Bollate
IIS G. Torno	Castano Primo
ITSOS M. Curie	Cernusco sul Naviglio
ITI Cartesio	Cinisello Balsamo
LS - LC G. Casiraghi	Cinisello Balsamo
IIS E. Montale	Cinisello Balsamo
IIS Falcone - Righi	Corsico
LS G. B. Vico	Corsico
ITCGPA Argentia	Gorgonzola
ITI G. Marconi	Gorgonzola
IIS A. Bernocchi	Legnano
IIS A. Bernocchi (succursale)	Legnano
IIS C. Dell'Acqua	Legnano
LS-LC G. Galilei	Legnano
IIS C.E Gadda	Paderno Dugnano
LS C. Cavalleri	Parabiago
IIS G. Maggiolini	Parabiago
ITI S. Cannizzaro	Rho
LC - IM C. Rebora	Rho
LS-LCP.Levi	San Donato Milanese
IIS E. Mattei	San Donato Milanese
IIS Piero della Francesca	San Donato Milanese
CARAVAGGIO	Milano
FABIO BESTA	Milano
J.C. MAXWELL	Milano
MOLINARI	Milano
NATTA	Milano
CARDANO	Milano
GENTILESCHI	Milano
TORRICELLI	Milano
VARALLI	Milano
LAGRANGE	Milano
PARETO	Milano

Sperimentazioni



L'Idroscalo a disposizione dei licei sportivi: una sperimentazione con il liceo Torricelli

La Città metropolitana di Milano è la proprietaria dell'Idroscalo, polmone verde e oasi per gli appassionati di sport milanesi. Tra gli obiettivi e le linee d'indirizzo dell'Idroscalo vi sono:

- il garantire la valorizzazione e l'accessibilità del Parco, promuovendo la pratica sportiva, la realizzazione e la valorizzazione ambientale, l'intrattenimento e l'inclusione, per soddisfare i bisogni dei cittadini dell'area metropolitana e non solo;
- la destagionalizzazione come fattore indispensabile per implementare la frequentazione e la fruizione del parco Idroscalo, ampliando la gamma di servizi e attività proposte.

Inoltre l'Idroscalo riconosce nelle dimensioni sportiva e sociale una fortissima identità, ospitando oltre due mila atleti ogni settimana, ventidue discipline sportive di terra e di acqua sia all'aperto sia al chiuso: maneggio, vela, canoa e canottaggio, sci nautico, nuoto, rugby, per citarne solo alcune. Favorendo tanto la pratica agonistica (centro olimpico per gli sport in acqua, sede di manifestazioni e campionati nazionali e internazionali), quanto quella amatoriale rivolta a tutti i cittadini e alle fasce d'età.

Forti di questo biglietto da visita Città metropolitana ha organizzato un **incontro con gli Istituti scolastici per presentare a loro le offerte dell'Idroscalo dedicate** e per verificare possibili sinergie future. Da questo incontro è **scaturita la sperimentazione** avviata nell'anno scolastico 2020/2021 **con il Liceo Torricelli che prevedeva di realizzare le attività di scienze motoria e alcune attività legate alle discipline sportive all'Idroscalo.**

L'utilizzo del parco Idroscalo favorisce infatti l'implementazione dell'offerta sportiva dell'Istituto e risponde anche ad un'esigenza contingente di più ampi spazi alla luce della situazione epidemiologica nazionale, oltre a consentire il più esteso ed efficace utilizzo dell'Idroscalo durante tutto l'anno ed in particolar modo durante il periodo di minor affluenza. Purtroppo la situazione epidemiologica non ha consentito un uso massiccio di questa opportunità da parte della scuola.

Garantire la qualità dell'aria e abbattere il rischio di contagio: la sperimentazione di Nanohub allo Schiaparelli Gramsci

La Città metropolitana di Milano ha avviato una sperimentazione finalizzata a garantire la qualità dell'aria e l'abbattimento del rischio contagio da Covid 19 negli spazi didattici della scuola. La **start up milanese Nanohub s.r.l. ha infatti brevettato una innovativa tecnologia di filtraggio dell'aria** con fotocatalizzatore a base di triossido di tungsteno che, testato nel laboratorio di Patogenesi virale e Biosicurezza dell'Ospedale San Raffaele di Milano specificamente per il ceppo virale SARS-CoV-2, ha ridotto la carica infettante del 98,2% dopo 10 minuti di funzionamento, per arrivare al 100% dopo 30 minuti.

La Città metropolitana di Milano ha **avviato** quindi con Nanohub e l'**Istituto Schiaparelli di Milano** una **sperimentazione** di durata annuale **finalizzato a testare l'efficacia dell'innovativa tecnologia di filtraggio dell'aria**. Tale intervento di trattamento aria potrebbe consentire un utilizzo degli spazi didattici con un maggior coefficiente di capienza limitando le criticità legate alla permanenza contemporanea e prolungata di persone in uno spazio chiuso. Per la realizzazione dell'iniziativa è stato sottoscritto un Protocollo d'intesa in data 7 settembre 2020.

Nell'ambito del protocollo sono state **intraprese dalla società Nanohub azioni di formazione dei docenti e degli studenti sui temi della qualità dell'aria e della biosicurezza**. In particolare, sono previste 2 ore di formazione ai docenti e saranno organizzati alcuni incontri online con gli studenti. La sperimentazione si pone il fine di poter diffondere questa tecnologia all'intero sistema scolastico territoriale.

Solidarietà:

la comunità a sostegno della scuola



PROGETTO CI SIAMO

La Città metropolitana, in collaborazione con il CCV-MI, Coordinamento dei volontari di Protezione Civile, ha definito una serie di azioni per affrontare il protrarsi dell'emergenza sanitaria con tutte le sue implicazioni economiche e sociali, dopo essersi curati di affrontare le primissime necessità con la distribuzione di DPI ai cittadini, ai Comuni, ai volontari, alle RSA, alla Polizia Locale e ai medici e pediatri. La diversa articolazione dei problemi che si sono presentati nella cosiddetta "seconda ondata" ha reso necessario un repertorio differente di risposte rispetto al primo lockdown: azioni improntate alla concretezza e all'immediatezza, per rispondere in modo efficace alle nuove domande sorte dal territorio.

È nato così il **progetto Ci Siamo**, in continuità con l'esperienza maturata e sviluppato in 4 filoni d'intervento:

- SosteniAMO - consegna di derrate alimentari (in continuità)
- AffrontiAMO - consegna di medicinali e DPI (in continuità)
- **ConosciAMO - supporto allo studio per i ragazzi dai 12 ai 16 anni (novità)**
- AscoltiAMO - servizio di ascolto per i cittadini (novità)

Tutte queste azioni sono state sviluppate e realizzate con la collaborazione della Protezione Civile e del Coordinamento dei volontari di protezione civile e i COC - Centri Operativi Comunali sul territorio.

In particolare, **ConosciAMO** è nato per rispondere a una precisa conseguenza dell'emergenza sanitaria che ha coinvolto direttamente i ragazzi costretti a confrontarsi per un tempo molto lungo con la nuova realtà della DAD - Didattica a Distanza - e fortemente limitati nelle loro relazioni sociali, così importanti in fase di crescita.

La Città metropolitana ha colto **due richieste**:

- quella dei più giovani costretti a fare lezione davanti allo schermo spesso in solitudine e
- quella dei liceali privati dell'opportunità del percorso di PTCO (alternanza scuola lavoro) che arricchisce gli ultimi anni di studio.

Anche per colmare un vuoto di relazioni oltre che didattico, confrontandosi con il gruppo Formazione dei volontari di Protezione civile, è nata l'idea di mettere in contatto queste due esigenze, offrendo un **nuovo servizio alle famiglie**.

La Città metropolitana ha creato e messo a disposizione un applicativo dedicato, sulla piattaforma INLINEA, per permettere ai ragazzi di 4° e 5° liceo di dare la propria disponibilità per **ore di sostegno scolastico gratuito ai compagni più piccoli** di 2°, 3° media e 1°, 2° superiore. Le ore di ripetizioni, prenotabili on line, sono state messe a disposizione di tutti i residenti nel territorio metropolitano. Il servizio è stato sperimentato dal 4 febbraio al 9 aprile 2021.

L'offerta è stata completata con **lezioni specifiche sul mondo della Protezione civile** che attraverso i propri tutor ha seguito passo a passo il progetto.

La sfida non è stata delle più semplici ma - a esperienza ultimata - possiamo dire che il **risultato è stato ampiamente raggiunto**:

- Soddisfatti gli alunni e i loro genitori che hanno beneficiato gratuitamente di un servizio valorizzabile in circa 65.000 complessivi.
- Contenti gli improvvisati insegnanti che hanno potuto utilizzare questa esperienza come PTCO.
- Grati gli istituti scolastici coinvolti che hanno ricevuto una proposta costruttiva in un tempo di limitazioni e divieti.
- Entusiasta infine anche la Protezione civile che ha aperto tutte le proprie sedi territoriali ai ragazzi fiduciosa di trovare tra loro anche qualche nuovo volontario!

Questa schermata, home page della piattaforma INLINEA, mostra la visibilità con accesso immediato per le protezioni di ore di supporto scolastico, erogate con il progetto Ci SIAMO!



 SCUOLE Area riservata al personale degli istituti di secondo grado per segnalazioni o comunicazioni alla Città metropolitana. ACCEDI →	 SPAZI Richieste di prenotazione (occasionali o annuali) di spazi in gestione alla Città metropolitana di Milano ACCEDI →	 PROGETTO CI SIAMO Applicazione destinata ai genitori che possono chiedere supporto scolastico per i propri figli a studenti volontari delle scuole superiori. Scarica il manuale ACCEDI →
 CAMPUS DIGITALE Consulta la mappa delle scuole che la Città metropolitana ha connesso alla fibra ottica. CONSULTA →	 STRADE METROPOLITANE consulta la mappa della rete delle strade di competenza della Città metropolitana. CONSULTA →	 CONTATTI SCRIVI →

Alla piattaforma si accede con lo SPID oppure con la Carta Nazionale/Regionale dei Servizi oppure con credenziali specifiche per INLINEA (quest'ultima modalità valida solo fino al 28/02/21).

Ogni genitore ha potuto prenotare in accordo con la scuola, le ore di assistenza studio per diverse materie: italiano, matematica, inglese, materie tecnologiche, chimica, latino, greco, tedesco e, infine, un ambito generale per i ragazzi delle scuole medie.

Si commentano da soli i **numeri dell'iniziativa**:

- 16 Istituti scolastici superiori (da dove provengono i ragazzi che insegnano)
- 3 RSPP per i corsi sulla sicurezza obbligatori per i ragazzi
- 38 ETS (organizzazioni di volontariato di Protezione civile)
- 6 tutor (volontari insegnati o ex insegnanti) sempre a disposizione anche per eventuali sostituzioni
- 111 assistenti allo studio di 4° e 5° superiori residenti in 34 Comuni
- 89 alunni
- 26 Comuni coinvolti
- 2185 ore di assistenza allo studio svolte
- 150 iscritti al corso base di Protezione civile
- € 65,000 di valore economico equivalente per le ore erogate

Sono stati coinvolti gli Istituti scolastici di

- Milano: liceo Beccaria, I.I.I Oriani – Mazzini; I.I.S Varalli, I.I.S Russel; Liceo Einstein; Liceo Berchet,; Liceo Parini; ITSOS Steiner; I.T.I.S Molinari; I.I.S Allende; I.T.T. Pasolini; Società Umanitaria
- Nei Comuni del territorio: IIS Gadda di Paderno Dugnano; Liceo Quasimodo di Magenta; ITI Cartesio di Cinisello Balsamo; Liceo Bruno di Melzo

I **Comuni di provenienza dei ragazzi** che hanno usufruito dell'assistenza allo studio: Binasco, Bollate, Bussero, Cassina de' Pecchi, Cassinetta di Lugagnano, Cinisello Balsamo, Cisliano, Cologno Monzese, Corbetta, Cormano, Cornaredo, Cusano Milanino, Gessate, Lacchierella, Limbiate (MB), Mediglia, Melzo, Noviglio, Rodano, Rosate, San Donato Milanese, San Giuliano Milanese, Sesto San Giovanni, Truccazzano, Vellezzo Bellini (PV), Vermezzo con Zelo.

In totale: 42 ragazzi delle scuole medie e 31 delle superiori.

Alcuni ragazzi con BES – Bisogni Educativi Speciali – sono stati supportati allo studio attraverso l'assegnazione di un **assistente fuori piattaforma** per garantire una figura di riferimento stabile. Sono state **svolte con loro 640 ore** di lezione.

La Città metropolitana ha affrontato in modo positivo e molto concreto una tematica fortemente dibattuta quale è stata la didattica a distanza per un periodo così prolungato.

I risultati sono evidenti, ne elenchiamo i più significativi:

- la vicinanza ai ragazzi spesso soli davanti a uno schermo,
- un rafforzamento dell'autostima dei più grandi (assistenti allo studio),
- l'offerta di esempi positivi giovani per i più piccoli,
- un'azione di contrasto alla povertà per famiglie che non si sarebbero potute permettere un sostegno scolastico per i propri figli,
- la possibilità di effettuare un originale percorso di PTCO in un momento in cui le proposte scarseggiavano,

- la conoscenza del mondo del volontariato di Protezione civile (150 ragazzi hanno fatto il corso per diventare volontari),
- l'importanza delle tecnologie (piattaforma INLINEA) come strumento di comunicazione efficace tra genitori, scuola, ragazzi.

Donazioni

Il periodo contraddistinto dalla pandemia ha fatto affiorare nella nostra società un sentimento di grande solidarietà e di voglia di aiutare il prossimo. Molte sono state le azioni che si sono realizzate per portare aiuto e sostegno a chi ne aveva bisogno. Il ruolo di Città metropolitana di Milano in questo contesto era ed è di favorire l'incontro tra la volontà di **donazione di privati** e le scuole.

La procedura seguita da Città metropolitana per distribuire le donazioni è stata sempre quella di comunicare a tutti gli istituti di competenza la manifestazione di interesse del privato a donare un bene e richiedere di fornire la propria disponibilità a ricevere il dono attraverso un google form. Arrivati alla capienza massima si è chiuso il google form e gli istituti sono stati avvisati dell'esito di questa raccolta di adesioni.

PROGETTO LE CITTÀ DEL FUTURO – GENERATION SUSTAINABILITY

La Città metropolitana ha **patrocinato** “Le città del futuro – Generation Sustainability”, una **challenge di creatività** lanciata da ICS International School e Robert Cutty e ripresa dalle principali testate giornalistiche italiane. Un'iniziativa che sfida l'immaginazione di grandi e piccoli **per raccontare le città del futuro**. I temi della competizione sono arti visive, musica e scrittura. Gli elaborati saranno valutati da una giuria d'eccezione: Gianna Nannini, Viviana Mazza e Edward Rozzo. Le **premiazioni** sono state il momento focale di una **cena di gala in streaming** organizzata il 2 luglio.

Le donazioni ricevute e il ricavato dell'evento hanno sostenuto la scuola pubblica nella ripartenza di settembre. In particolare sono stati donati:

- **6.000 bicchieri e 10.000 stoviglie compostabili a 4 istituti alberghieri** situati sul territorio metropolitano per la realizzazione di finalità formative di ciascuno istituto beneficiario

ISTITUTO	COMUNE
Porta	Milano
Lagrange	Milano
Vespucci	Milano
Frisi	Cornaredo

- **1 kit di gel disinfettante composto da 4 dispenser da 1 litro e ricarica da 5 litri a 45 istituti**

ISTITUTO	COMUNE
Alessandrini	Abbiategrasso
Arconate e d'Europa	Arconate
Argentia	Gorgonzola
BENINI	Melegnano
Bertarelli-Ferraris	Milano
Boccioni	Milano
Bottoni	Milano
Brera	Milano
Bruno	Melzo
Caravaggio	Milano
Cardano	Milano
Carducci	Milano
Cartesio	Cinisello Balsamo
CATTANEO	Milano
CURIE SRAFFA	Milano
De Nicola	Sesto San Giovanni
Dell'Acqua	Legnano
Einstein	Milano
Feltrinelli	Milano
Gadda	Paderno Dugnano
Galilei	Milano
Galvani,	Milano
Gentileschi	Milano
Giorgi	Milano
Inveruno	Inveruno
KANDINSKY	Milano
LEONARDO DA VINCI	Cologno Monzese
Machiavelli	Pioltello
Marconi	Gorgonzola
Marelli – Dudovich	Milano
Marignoni	Milano
Maxwell	Milano
Molinari	Milano
MONTALE	Cinisello Balsamo
Oriani	Milano
Parini	Milano
Pasolini	Milano
Porta	Milano
Puecher - Olivetti	Rho
Rebora,	Rho
Severi - Correnti	Milano
Spinelli	Sesto San Giovanni
Tito Livio	Milano
Torricelli	Milano
Volta	Milano

- **1 kit** di gel disinfettante da **10 dispenser da 1 litro a 2 istituti** scolastici

ISTITUTO	COMUNE
Vico	Corsico
Einaudi	Magenta

DONAZIONE LIQUIDO PER SANIFICAZIONE RICONVERTITO DA UN SEQUESTRO DI ALCOOL

Le società BASF e Girelli Alcool hanno riconvertito dell'alcol a seguito di un sequestro producendo, secondo le indicazioni dell'OMS, un **liquido per la sanificazione delle superfici**. La Protezione Civile della Città metropolitana **ha successivamente distribuito a ogni Istituto Scolastico del territorio 150 litri** di liquido.

DONAZIONE FASTWEB: MONITOR

Grazie a una virtuosa collaborazione tra pubblico e privato si è riusciti a mettere a disposizione delle valide attrezzature. In particolare la società Fastweb ha messo a disposizione all'inizio del periodo della pandemia **583 monitor LED** alle **24 scuole** secondarie di secondo grado che ne hanno fatto richiesta. Ad un anno di distanza Fastweb ha ripetuto una donazione pari a **327 monitor per 19 istituti** dell'area metropolitana e **10 monitor per la Protezione Civile** a favore di iniziative con fini educativi. **In totale sono stati donati** agli istituti secondari di secondo grado **920 monitor**.

ISTITUTO	COMUNE	N MONITOR 2020	N MONITOR 2021
Albe Steiner	Milano	10	28
Alessandrini	Vittuone	15	
Alessandrini	Abbiategrasso	25	
Argentia	Gorgonzola	40	
Bachelet	Abbiategrasso	25	
Benini	Melegnano		28
Bottoni	Milano	28	
Curie Sraffa	Milano		20
De Nicola	Sesto San Giovanni	30	
Dell'Acqua	Legnano		10
Einaudi	Magenta	30	
Einaudi	Magenta		20
Einstein	Milano		5
Falcone - Righi	Corsico	20	28
Gadda	Paderno Dugnano	25	
Galilei-Luxemburg	Milano	15	20
Galileo Galilei	Legnano	10	

Galvani	Milano	10	
Giorgi	Milano	50	
Istituto "Inveruno"	Inveruno		20
Itis G. Marconi -	Gorgonzola	25	
Kandinsky	Milano		20
Lagrange	Milano		15
Machiavelli	Pioltello	30	7
Majorana	Rho		10
Marelli - Dudovich	Milano		10
Marignoni-Polo	Milano		8
Mattei	San Donato	15	10
Nizzola	Trezzo sull'Adda		28
Pareto	Milano	40	
Porta	Milano	10	
Protezione Civile	Milano		10
Puecher Olivetti	Rho	20	15
Rotterdam	Sesto San Giovanni	30	
Torno	Castano Primo	30	25
Verri	Milano	30	
Vittorini	Milano	20	
TOTALE		583	337

DISEGNO VIRALE

All'interno del Progetto Scuola del CCV-MI si è svolta nel pieno del lockdown di aprile 2020 l'iniziativa **“Crea il tuo disegno virale”** rivolta alle scuole per coinvolgere bambini e ragazzi a casa impegnati nella didattica a distanza.

Un video tutorial (<https://www.youtube.com/watch?v=X-5NnQfLKcE>) ha illustrato come realizzare i “mostr-disegni” a partire dalle parole: Covid19 - silenzio - regole - emergenza - mascherina - distanza - volontari. Un iniziativa semplice e simpatica che si poneva seguenti **obiettivi**:

- mantenere i rapporti di collaborazione instaurati tra Protezione Civile e scuole, anche durante l'emergenza Covi d – 19
- far affrontare ai bambini e ai ragazzi in maniera positiva un tema delicato e che spaventa
- offrire uno strumento per proporre ai bambini e ragazzi una riflessione sulla situazione emergenziale
- avvicinare la popolazione e il volontariato

Hanno partecipato singolarmente bambini e ragazzi e intere scuole dell'area metropolitana di Milano e delle province vicine (Monza, Lodi, Bergamo, Varese, Como, Pavia). L'iniziativa ha raccolto un **notevole successo**, sia di **visualizzazioni su youtube (n° 18.145)**, sia sulla pagina **Facebook CCV Milano (n° 2.398)**. Moltissimi sono stati i commenti che accompagnavano i disegni e molte le risposte al commento personalizzato dai volontari della Protezione Civile. **I disegni raccolti sono stati oltre 3.500**, pubblicati sulla pagina FB del CCV Milano.

Era stata inoltre **ideata una grande mostra** che doveva essere allestita all'Idroscalo in un tendone dai volontari della protezione civile **durante l'iniziativa “Grazie x tutti”** che doveva svolgersi a ottobre 2020 **che però è stata cancellata a causa della seconda ondata** della pandemia.

Progetti educativi



UCHRONICLES

PROGETTO DI CO-DESIGN E PROGETTAZIONE DI APP/SERVIZI PER IL CAMPUS DIGITALE SCOLASTICO



... Un'avventura per costruire il futuro insieme!

uChronicles è un progetto realizzato all'interno del progetto di ANCI - Metropoli strategiche con il fine di valorizzare e promuovere l'uso delle infrastrutture tecnologiche del Campus Digitale Scolastico che Città metropolitana di Milano ha messo a disposizione a tutte le scuole secondarie di secondo grado di sua competenza. Attraverso uChronicles si vuole coinvolgere gli studenti in un processo di co-design dei servizi e dei contenuti digitali. La **proposta sperimentale** per questo anno è rivolta a **9 classi**.

Hanno aderito il Liceo scientifico G. Bruno di Melzo, Liceo artistico Caravaggio di Milano, Liceo artistico Russel di Arese, sezione multimediale; Lagrange sezione informatica di Milano, Liceo scientifico Torno di Castano Primo, Istituto Einaudi di Magenta sezione sistemi informativi aziendali, Istituto professionale Falck di Sesto San Giovanni e l'Istituto De Nicola di Sesto San Giovanni con 2 classi per un totale di **187 studenti**. Nell'invito d'adesione alle scuole è stato specificato che ci si augurava una partecipazione eterogenea sia di indirizzi formativi sia di collocamento geografico per arricchire il progetto di idee variegata e competenze diversificate.

A partire dall'anno scolastico 2021/22 uChronicles sarà aperta a tutte le scuole del territorio metropolitano. Obiettivo inoltre del progetto è di sondare la trasferibilità dell'iniziativa anche ad altri contesti nazionali.

PERCHÉ IL NOME “UCHRONICLES”?

Il nome del percorso è frutto di una **crasi dei termini “Uchronic” e “Chronicles”**. Il primo al termine (**ucronia** -in italiano) **designa un genere narrativo fantastico** basato sull’idea di un futuro del mondo differente da quello prevedibile oggi, in un gioco in cui utopia e distopia si mescolano in modi variabili. La struttura narrativa su cui si poggia il percorso si ispira a questo genere letterario.

Il secondo termine rimanda all’idea di **“cronache”** (chronicles in inglese) più volte usato in letteratura **per designare importanti opere letterarie**, ad esempio le Cronache di Narnia di C.S. Lewis. La scelta di collocare la **“u” minuscola iniziale (letto “you” in inglese)** riporta al tema digitale e nel linguaggio dei social nel quale designa il **termine “user”**.

COME SI SVOLGE IL PROGETTO?

Il progetto prevede tre fasi:

- **RIFLETTI:**

Un percorso formativo di e-learning da svolgere autonomamente sulla piattaforma moodle per acquisire competenze relazionali e collaborative oltre a conoscenze su alcune applicazioni delle fibra ottica nel quotidiano.

- **IMMAGINA**

Durante la seconda fase gli studenti sperimenteranno un percorso di co-ideazione durante il quale costruiranno in gruppi di lavoro delle idee “progetto” per la valorizzazione delle infrastrutture digitali a disposizione delle scuole e del territorio. Le proposte elaborate dovranno poi essere presentate agli altri gruppi in forma di minivideo e saranno votate dagli studenti che partecipano al progetto. Saranno così selezionate le 4 migliori idee progetto.

- **PROGETTA**

Le idee selezionate saranno oggetto di un **Hackaton** nel quale saranno approfondite e con l’aiuto di esperti si **andranno a sviluppare delle schede di progetto** dettagliate al fine di poter avviare in futuro delle prototipizzazione.

Successivamente verrà organizzato anche un **Hackaton delle PA** con l’obiettivo di realizzare una finitura “tecnica” delle schede prodotte dagli studenti, con la raccomandazione di non variare il capitale ideativo espresso nei singoli progetti.



LE FASI IN DETTAGLIO

Dopo aver fornito una veloce panoramica dell'intero processo, entriamo ora nel **dettaglio delle singole fasi**:

1. RIFLETTI (FEBBRAIO – APRILE 2021)

Questa fase prevede un percorso ludico-formativo online fruibile attraverso la piattaforma Moodle visibile al seguente link <https://ecampus.cittametropolitana.mi.it/>.

Il percorso online è volto all'acquisizione di:

- competenze socio relazionali e collaborative,
- competenze e strumenti di collaborazione,
- conoscenze relative alle infrastrutture e tecnologie digitali,
- conoscenze relative al territorio metropolitano.

Gli studenti possono percorrere questo percorso completamente in autonomia oppure essere accompagnati da lezioni in classe da parte dei docenti. Ogni classe si organizza secondo le proprie esigenze.

Come sono strutturati i moduli formativi nella piattaforma moodle?

Il **percorso** sulla piattaforma moodle è **composto da 10 moduli da eseguire in modo sequenziale**. I moduli vengono rilasciati a coppia di 2 con un intervallo temporale di 2 settimane circa, questo per non dare subito ai ragazzi l'idea di una mole eccessiva di compiti da fare e spaventarli.



I moduli sono legati insieme da un racconto. I ragazzi accompagneranno infatti Erika, una ragazza di 16 anni appassionata di nuove tecnologie e social network, e i suoi amici a risolvere un grande problema: una proiezione di Erika dal futuro le ha chiesto di fare qualcosa nel presente per modificare il mondo che verrà.

I protagonisti di questa storia realizzeranno dei filmati in cui affronteranno tematiche importanti per lo sviluppo di una società consapevole e partecipativa (la progettazione del proprio apprendimento, l'ascolto attivo, la comunicazione assertiva, la partecipazione attiva, il

problem solving e il “lavorare e progettare insieme”). Lo scopo è ricostruire relazioni, contatto, fiducia e collaborazione per trovare nuovi modi più sostenibili e meno impattanti di produzione e di consumo.

In ogni modulo i contenuti trattati saranno veicolati attraverso un ventaglio di strumenti:

- brevi **video** esplicativi e video interviste,
- **materiale teorico** di approfondimento e link esterni,
- **quaderno digitale** con attività di sviluppo e **riflessione** individuale/di gruppo.

I diversi moduli che affinano le competenze relazionali e collaborative saranno **intervallati da 4 moduli intitolati “Smart territories”** in cui i ragazzi troveranno delle **videointerviste che illustrano delle esperienze e delle applicazioni collegate al campus digitale e alla fibra.**

L’ultimo modulo formativo presenta agli studenti gli strumenti per ideare e gestire il cambiamento. All’interno del modulo si lancerà una fase di pre-ideazione individuale in cui saranno forniti esempi di progetti da proporre, tipologie o categorie.

L’impegno complessivo richiesto agli studenti per la fase del progetto RIFLETTI va da un minimo di 8 a un massimo di 16 ore.

Strumenti per gli insegnanti

Nei diversi moduli vengono offerti anche **degli strumenti di supporto per gli insegnanti**. Gli insegnanti potranno seguire l’avanzamento degli studenti da un apposito cruscotto che segnala quale attività è stata svolta dal singolo studente. Inoltre per ogni modulo avranno a disposizione:

- materiale di approfondimento per il docente,
- una proposta di possibili attività da svolgere in aula,
- un diario della formazione per appuntare commenti sulle attività svolte dai ragazzi.

2. IMMAGINA (APRILE/MAGGIO 2021)

Nella fase “Immagina” ogni **classe si suddividerà autonomamente in gruppi** che non dovranno superare più di 8 studenti, anche se è preferibile avere gruppi da 6 studenti. Ogni classe riceverà in base al numero di gruppi formati un numero variabile di stanze Zoom always on.

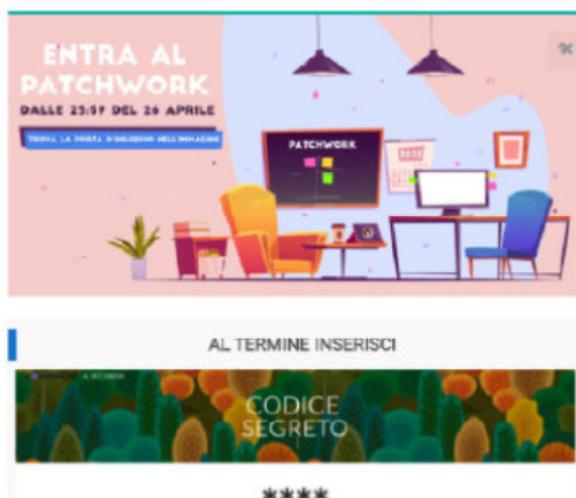


Escape Game

La fase “Immagina” parte con un **Escape Game** per verificare le competenze apprese nella fase “Rifletti” e traghettare il gruppo nella fase dell’ideazione. In particolare ogni gruppo avrà accesso all’**Escape Zoom di accesso alla fase 2**.

L’attività avrà le seguenti finalità:

- consentire agli studenti un ulteriore focus sui contenuti formativi affrontati prima di passare alla fase di ideazione;
- ufficializzare la formazione dei team di ideazione;
- **fornire agli studenti un vademecum (Quaderno di ideazione)** sul “come si affronta insieme la fase di ideazione nell’ambito del progetto” e avere accesso agli strumenti da utilizzare per il lavoro nei team di ideazione.



Ideazione idee

Lancio della fase d'ideazione: sarà organizzato un momento online "Questions and Answers" rivolto agli studenti della durata di 2 ore circa in cui i ragazzi incontreranno il team di progetto per chiarire ogni singolo dubbio e in cui saranno incoraggiati a proseguire questo percorso.

I diversi gruppi lavoreranno autonomamente per finalizzare una idea progetto e per presentarla al meglio ai propri compagni di viaggio.

Le macroaree tematiche su cui basare lo sviluppo delle idee

I ragazzi dovranno sviluppare un'idea progettuale capace di incidere concretamente sul loro contesto territoriale, con l'utilizzo e la valorizzazione del Campus Digitale, (l'infrastruttura che collega le scuole secondarie attraverso l'uso della fibra ottica) nella prospettiva di rendere la propria scuola un punto di riferimento per tutto il territorio, un vero hub del cambiamento.

Le macro aree tematiche sulle quali basare lo sviluppo della tua proposta sono cinque:

1. L'economia deve (essere) circolare

Favorire la circolarità dell'economia: idee per promuovere il rispetto ambientale (acqua, aria, suolo, energia) nella produzione, nell'uso e nel riuso delle risorse.

2. Felicità e/è benessere sociale

Migliorare l'offerta culturale, artistica e sportiva: idee per incentivare e migliorare con creatività l'accesso e la qualità del tempo libero.

3. Salute e sostenibilità in un piatto

Incentivare stili di vita sani e sostenibili: idee per creare e diffondere una cultura dell'alimentazione sana, sufficiente per tutti e senza sprechi

4. Generare comunità 4.0

Generare comunità inclusive e accoglienti: idee per incentivare tutte le forme di inclusione sociale attraverso il superamento del digital divide

5. Impresa Futuri Desiderabili

Sostenere la cultura dell'imprenditorialità: idee per creare una cultura diffusa dell'impresa basata su innovazione, responsabilità sociale e superamento del gender gap



Scrivi in maniera sintetica ed esaustiva la tua idea. Per descriverla in modo compiuto controlla che il breve testo risponda alle seguenti domande:

1. In cosa consiste la tua idea?

- Quali bisogni soddisfa? - Quali criticità o problemi risolve? - Chi sono i beneficiari specifici della tua idea? - In che senso la tua idea è innovativa e originale? - Cosa potrebbe impedire alla tua idea di concretizzarsi?

2. In che modo può essere utilizzato il Campus Digitale?

3. Che ruolo potrebbe svolgere la scuola?

Presentazione idee e votazione

Terminato questo lavoro dovranno caricare la scheda dell'idea-progetto con annesso un breve video (max 1 minuto) di presentazione sulla piattaforma uChronicles.

Scheda idea-progetto

Titolo dell'idea

Il titolo deve essere breve e comunicare immediatamente il senso della vostra idea-progetto.

A quale delle 5 aree tematiche si riferisce?

1. L'economia deve (essere) circolare; 2. Felicità e/benessere sociale; 3. Salute e sostenibilità in un piatto; 4. Generare comunità 4.0; 5. Impresa Futuri Desiderabili.

Abstract dell'idea

Dopo aver risposto alle altre domande fate una breve sintesi in poche righe (massimo 50 parole circa).

La nostra idea-progetto

Descrivete in modo semplice ma completo in cosa consiste la vostra idea-progetto

Quale bisogno/criticità/problema affronta l'idea-progetto?

Chi sono i beneficiari/fruitori della tua idea?

Descrivete chi sono e quali caratteristiche hanno le persone che potrebbero utilizzare e/o trarranno beneficio dall'applicazione della tua idea-progetto.

Qual è il ruolo del Campus Digitale?

Descrivete In che modo le tecnologie del Campus digitale vengono utilizzate dalla vostra idea-progetto.

Qual è il ruolo della tua scuola?

Descrivete in che modo la vostra scuola e le altre possono essere il luogo fisico e/o virtuale o lo strumento per l'implementare la vostra idea-progetto.

Cosa potrebbe impedire alla tua idea di concretizzarsi?

Descrivete gli eventuali ostacoli o elementi che potrebbero compromettere la realizzazione della vostra idea-progetto.

Note

Scrivete qui tutte le altre informazioni che ritenete utili a raccontare e comprendere meglio la vostra idea-progetto

Le idee proposte saranno votate online. Ciascun gruppo potrà votare un massimo di 4 progetti fra quelli caricati in piattaforma, ad eccezione del proprio. Non si vuole enfatizzare la competizione, ma si punterà l'accento sulla scelta delle 4 idee più belle che diventeranno patrimonio di tutti.

Impegno complessivo richiesto agli studenti per il percorso: massimo 8 ore

4. "PROGETTA" (MAGGIO - GIUGNO 2021)

La terza fase consiste nella **costruzione delle schede progetto delle idee vincitrici**. Per raggiungere tale obiettivo si provvederà alla organizzazione un **Hackathon digitale** con il coinvolgimento di tutti gli studenti delle classi partecipanti.

Le "Raccomandazioni" per rendere i progetti fattibili

Prima del Hackaton le 4 idee progetto selezionate saranno esaminate da Città metropolitana e dai **partner tecnici**. Per ogni idea saranno **elaborate delle "Raccomandazioni"** che saranno consegnate ai ragazzi. Le "Raccomandazioni" conterranno dei suggerimenti, indicazioni di ulteriori punti di approfondimento **per indirizzare il lavoro di concretizzazione** che i ragazzi andranno a sviluppare durante il Hackaton.

In particolare:

- Città Metropolitana di Milano si concentrerà su fornire raccomandazione sull'aderenza dei servizi ai bisogni del territorio;
- Mycroworking elaborerà raccomandazioni di processo, fattibilità, sostenibilità economica del progetto;
- ANCI osserva le idee elaborando raccomandazioni su una possibile trasferibilità ad altri territori nazionali;
- I partner tecnologici invece osserveranno e daranno raccomandazioni sullo sviluppo tecnico, la fattibilità, le tecnologie utilizzate.

Hackaton degli studenti

Durante l'**Hackaton** i ragazzi e le ragazze saranno assegnati casualmente a dei gruppi mischiandosi così con ragazzi di altri istituti e con altre competenze. **Ogni gruppo avrà il compito di approfondire una idea progetto** realizzando una vera e propria scheda progetto. I team di lavoro potranno lavorare liberamente. **Ad orari stabiliti potranno incontrare, su "appuntamento" gli esperti** (Mycroworking, Città Metropolitana, ANCI, Fastweb, altri partner tecnologici). Potranno essere previste delle **brevi plenarie di ispirazione**.

Alla fine del Hackaton ogni gruppo **presenterà il lavoro svolto**.

Hackaton della PA

Successivamente sarà organizzato un ulteriore "**Hackathon con esperti della PA e partner tecnologici**" con l'obiettivo di **lavorare alla finitura "tecnica" delle schede** prodotte dagli studenti, con la raccomandazione di non variare il capitale ideativo espresso nei singoli progetti.

Momento di chiusura

Infine ci sarà un **momento di chiusura a settembre 2021**. In questo evento sarà descritto il percorso fatto, raccolte alcune testimonianze e **saranno restituite le schede progetto ai ragazzi che virtualmente le consegneranno alla Città metropolitana**. Questo momento aperto anche ad altre scuole può essere visto come traghettaggio dalla fase sperimentale al coinvolgimento di nuove classi per l'anno scolastico futuro.

N.B. Si segnala che il progetto uChronicles può rientrare nell'ambito delle attività orientative inquadrate nei PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) svolte dalla scuola al proprio interno.

PROGETTO “MI STAI A “QUORE” UN BOT”

Il progetto di educazione finanziaria, promosso dalla società PwC leader nella consulenza direzionale, in collaborazione con la Città metropolitana, si pone l'obiettivo di diffondere la cultura e la conoscenza degli strumenti e dei meccanismi del mondo finanziario tra gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio metropolitano. Il progetto, rivolto agli studenti delle classi quarte degli Istituti ad indirizzo tecnico economico, è iniziato a marzo e si concluderà entro fine maggio 2021. All'iniziativa, quest'anno in fase sperimentale, hanno aderito 7 istituti scolastici del territorio metropolitano con circa 300 studenti. Obiettivo futuro è allargare la platea delle scuole partecipanti per offrire ai giovani studenti non solo le competenze di base per gestire i propri risparmi personali ma anche una maggiore conoscenza dei temi dell'economia responsabile e della finanza.

(Scuole partecipanti: IIS Leonardo da Vinci di Cologno Monzese, IIS Argentia di Gorgonzola, IIS Benini di Melegnano, IIS De Nicola di Sesto San Giovanni, IIS Cattaneo di Milano, IIS Curie Sraffa di Milano, IIS Schiaparelli Gramsci di Milano).

PROGETTO “TRASPORTI E LOGISTICA”

Il progetto avviato dall'Area sviluppo economico a novembre del 2020 nasce dall'esigenza manifestata dalle più importanti Associazioni imprenditoriali del settore trasporti e logistica (Assologista; Assolombarda-Gruppo Trasporti, Logistica e Infrastrutture; Assomobilità – Confcommercio Milano, Lodi, Monza e Brianza; Confindustria Lombarda ect) di conoscere in modo più diretto le scuole che, per tipologia di indirizzi didattici, sono più affini al loro contesto lavorativo. L'obiettivo è realizzare sinergie e percorsi di collaborazione tra il mondo della scuola e il mondo del lavoro per formare figure professionali sempre più competenti e specializzate.

L'iniziativa è stata presentata alle scuole il 1 dicembre 2020 e hanno aderito gli istituti Maxwell, Feltrinelli, Torricelli di Milano e Istituto Spinelli di Sesto San Giovanni.

PROGETTO “LA PROTEZIONE CIVILE INCONTRA L'ISTITUTO BAZZI DI MILANO”

La collaborazione tra Protezione Civile e l'Istituto Bazzi, scuola secondaria di secondo grado, nasce dall'accordo fra la CMM di Milano, l'Istituto Carlo Bazzi e il Comune di Milano finalizzato a **sviluppare attività a sostegno della promozione dei valori della Protezione Civile** e a promuovere modelli formativi trasversali e innovativi che rispondano alle linee guida all'introduzione dell'educazione civica nella scuole, trasferibili successivamente anche ad altre realtà del territorio metropolitane.

In particolare il progetto ha coinvolto gli studenti delle classi terze e ha sviluppato attraverso un percorso online la **progettazione di un Modulo Abitativo di emergenza** destinato all'ambito dell'emergenza sanitaria e dell'emergenza dovuta a catastrofi naturali. Tra febbraio e marzo 2021 sono stati realizzati tre incontri formativi rivolti a una ventina di studenti tenuti dalla Protezione Civile che hanno trattato seguenti tematiche:

- il sistema della Protezione Civile
- i rischi prevalenti del territorio italiano e come vengono affrontati
- la logistica del campo di emergenza: i servizi e le tende, i materiali utilizzati.

Successivamente gli insegnanti tecnici della scuola hanno proseguito il lavoro con la loro classe fino alla progettazione di una struttura abitativa di emergenza e la sua prototipazione. Le prototipizzazioni emergenti potranno essere esposte durante la manifestazione BUILD OUR SAFETY, organizzata dall'Istituto Bazzi durante la Design Week.

Nella collaborazione sono inoltre previste ulteriori attività formative da parte della Protezione Civile:

- un corso base di Protezione civile con modalità FAD, formazione a distanza, per una durata di 8/10 ore rivolto al **personale insegnante** che si è tenuto nel mese di marzo 2021. Al percorso formativo hanno partecipato 25 insegnanti.
- un **corso base di Protezione Civile rivolto a studenti** della classe quinta (30 studenti) con la possibilità di trasformare l'esperienza in volontariato

PROGETTI “ORTI DIDATTICI”

In questo periodo di emergenza sanitaria gli istituti scolastici cercano attività da svolgere all'aria aperta e al contatto con la natura. Città metropolitana di Milano offre sostegno e supporto a quelle realtà scolastiche che hanno fatto richiesta di piantare piante e alberi insieme ai ragazzi.

Città metropolitana di Milano ha ricevuto la richiesta di seguenti istituti scolastici:

- Leonardo Da Vinci di Cologno Monzese
- Marie Curie Sraffa di Milano
- Liceo Einstein e Istituto Verri di Milano

In particolare si evidenzia l'idea progettuale del liceo Einstein e dell'istituto Verri di creare un orto didattico che oltre a prevedere un coinvolgimento attivo dei ragazzi nella fase di progettazione/realizzazione (Pcto/Educazione civica) sarebbe aperto al quartiere (comitati inquilini, circoli anziani). I suoi frutti potrebbero essere destinati a associazioni che si occupano della distribuzione di beni di prima necessità ai soggetti bisognosi.